

RAPORTUL
COMISIEI PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMULUI DE STUDIU
DE LICENȚĂ „NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT MARITIM ȘI FLUVIAL”
Anul universitar 2025-2026

Componența CECPS: Ș.I. univ. dr. ing. Șerban Sergiu – coordonator program de studii NTMF
Conf. univ. dr. ing. Lupu Sergiu
Crețu Iulian – reprezentant mediu economic, ARSVOM
Beșliu Xandra – reprezentant studenți anul IV NTMF

În cadrul ședinței Comisiei de evaluare a calității programului de studiu Navigație și transport maritim și fluvial din data de 22.10.2026 s-au analizat activitățile desfășurate în anul universitar 2025-2026, conform Planului anual al activităților CECPS, și au reieșit următoarele constatări și propuneri de îmbunătățire a programului de studii NTMF:

1. Analiza și îmbunătățirea planului de învățământ

Participanții au analizat planul de învățământ valabil în anul universitar 2025-2026. Toți anii de studiu de licență (I–IV) s-au aflat pe planul de învățământ în vigoare începând cu anul universitar 2021-2022, iar în anul 2026 a finalizat studiile a doua promoție formată integral pe acest plan, cu un număr de 73 de absolvenți. Comisia apreciază că distribuția disciplinelor pe semestre și ani de studiu, consolidată în ultimii ani, a funcționat corespunzător și a asigurat parcurgerea logică a disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specialitate.

În anul universitar 2025-2026 s-a finalizat procesul de evaluare externă periodică a programului de studii NTMF, programul fiind reacreditat de ARACIS prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 284/H din 18.12.2025. Noul plan de învățământ, elaborat în vederea reacreditării pe baza propunerilor formulate în anul universitar anterior, a fost înregistrat cu nr. A-N 2492 din 22.05.2025 și intră în vigoare începând cu anul universitar 2026-2027, pentru anul I de studii. Anii II–IV vor continua pregătirea pe planul de învățământ 2021-2025, până la finalizarea studiilor.

Comisia a verificat concordanța planului de învățământ 2026-2030 cu propunerile aprobate anterior și cu standardele ARACIS, reținând următoarele elemente principale:

- programul de studii este încadrat în domeniul de licență *Inginerie marină și navigație*, domeniul fundamental *Științe ingineresti*;
- au fost definite rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corelate cu competențele profesionale C1–C7 și transversale CT1–CT3, precum și abilitățile și competențele esențiale și opționale din clasificarea ESCO;
- disciplinele au fost restructurate pe trei categorii, conform noilor standarde ARACIS: discipline fundamentale (DF) – 1768 ore, 56,09%, 134 ECTS; discipline de specializare (DS) – 1090 ore, 34,58%, 85 ECTS; discipline complementare (DC) – 294 ore, 9,33%, 21 ECTS; total 3152 ore și 240 ECTS, la care se adaugă 10 ECTS pentru examenul de diplomă;
- ponderea disciplinelor obligatorii este de 88,90%, a celor opționale de 11,10%, iar a celor facultative de 15,10%; raportul curs/aplicații este $1386/1766 = 0,79$;
- formele de verificare au fost redefinite ca examen (E) și verificare (V);
- proiectele organizate ca discipline distincte (*Proiect Teoria și construcția navei*, *Proiect Meteorologie și oceanografie*, *Proiect Navigație radar*, *Proiect Planificarea și executarea*

voiajului, *Proiect Navigație integrată*) au fost integrate, sub formă de ritm de proiect sau de laborator, în disciplinele de bază corespunzătoare;

- disciplinele de practică au fost unificate sub denumirea *Practică*, cu câte 60 de ore și 3 credite în anii I, II și III;
- disciplina *Manevra navei* se studiază integral în anul III, iar disciplinele *Porturi și căi navigabile* și *Drept maritim internațional* au fost mutate în anul IV;
- au fost introduse ritmuri de laborator la disciplinele *Meteorologie și oceanografie*, *Navigație electronică* (două ritmuri), *Navigație fluvială*, *Căutare și salvare pe mare* și *Siguranța și securitatea navei*, pentru creșterea ponderii activităților practice la simulatoare și în laboratoare;
- orele asistate parțial de la *Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă* au fost incluse în disciplina *Elaborare proiect de diplomă*;
- disciplina *Limba engleză maritimă* se studiază în toți anii, cu două ore de seminar pe săptămână în fiecare semestru, iar disciplina *Etică și integritate academică* devine obligatorie în anul IV;
- au fost introduse pachete opționale noi (*Știința și tehnologia materialelor / Ingineria materialelor*, *Managementul și administrarea navei / Managementul afacerilor*, *Economia transporturilor navale / Comerț maritim internațional*) și discipline facultative noi (*Comunicare și relații publice*, *Antreprenoriat*, *Voluntariat* – în fiecare semestru);
- examenul de diplomă cuprinde Proba 1 – evaluarea rezultatelor învățării dobândite (5 credite) și Proba 2 – prezentarea și susținerea publică a proiectului de diplomă (5 credite).

Propuneri: monitorizarea pe parcursul anului universitar 2026-2027 a modului de implementare a noului plan la anul I de studii (încărcarea săptămânală, ponderea activităților aplicative, rezultatele la învățătură); elaborarea tabelului de echivalare a disciplinelor între planul 2021-2025 și planul 2026-2030, pentru situațiile de reînmatriculare, transfer sau reluare a anului de studii; analiza, în anul universitar următor, a fișelor disciplinelor pentru anul II conform noului plan.

2. Analiza și elaborarea anuală a conținuturilor fișelor disciplinelor

Participanții subliniază importanța îmbunătățirii anuale a conținutului fișei disciplinei de către cadrele didactice titulare. Conform procedurii interne, până pe 15.09.2026 titularii de disciplină au transmis fișele de disciplină actualizate pentru anul universitar 2026-2027, precum și tabelul cu modificările efectuate. Modificările au fost centralizate la nivelul departamentului și sunt analizate și aprobate în Consiliul Departamentului NTN. Fișele disciplinelor de anul I au fost elaborate conform noului plan de învățământ 2026-2030.

Modificările comune mai multor fișe de disciplină au fost următoarele:

- introducerea obiectivului general al disciplinei;
- introducerea, la secțiunea 10. Evaluare, a sintagmei privind utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă la întocmirea temelor de casă, referatelor și altor sarcini (permisă / nepermisă, cu indicarea sursei);
- completarea standardului minim de performanță cu elementele minime de conținut necesare pentru obținerea notei 5;
- introducerea lucrului în echipă în metodele de predare și în evaluare;
- introducerea evaluării bazate pe proiecte, studii de caz și simulări practice;
- actualizarea bibliografiei: eliminarea titlurilor depășite și introducerea edițiilor curente ale publicațiilor IMO și ale industriei, precum și a lucrărilor recente ale cadrelor didactice din departament

La nivelul disciplinelor, cele mai importante actualizări de conținut au fost:

- *Planificarea și executarea voiajului* (NTMF-406) – restructurarea completă a cursului pe etapele planificării voiajului, iar a seminarului pe aplicații pentru un voiaj Constanța – Bosfor – Marea Marmara, cu evaluarea riscurilor și analiza unui caz real;
- *Navigație integrată* (NTMF-412) – introducerea rutării meteorologice, a rutei combinate și compuse, a prevederilor Codului Polar și IAMSAR, precum și a exercițiilor la

Simulatorul Integrat de Conducere a Navei;

- *Navigație astronomică* (NTMF-211) – reordonarea capitolelor de curs, introducerea competențelor transversale și reformularea criteriilor de evaluare;
- *Drept maritim internațional* (NTMF-308) – restructurarea cursului în 12 teme, introducerea instituțiilor și mijloacelor de soluționare a litigiilor maritime și evaluarea pe bază de portofoliu;
- *Limba engleză maritimă* (NTMF-110) – restructurarea temelor (subiect maritim + gramatică), introducerea testului de nivel și a prezentărilor pe echipe;
- *Practică de specialitate* (NTMF-315) – introducerea temei privind lucrul în echipă și managementul resurselor pe puntea de comandă și a simulărilor practice în evaluare;
- *Practică de specialitate* (NTMF-214) – reorientarea tematicii către arhitectura și construcția navei;
- *Leadership* (NTMF-306) – corelarea conținuturilor cu cerințele tabelelor A-II/1 și A-II/3 ale Codului STCW.

Aceste îmbunătățiri au avut la bază: implementarea noutăților din domeniu; adaptarea tematicii la cerințele pieței muncii din industria navală; promovarea metodelor didactice activ-participative și a lucrului în echipă; corelarea cu competențele STCW 2017 și cu modelele de curs IMO; actualizarea bibliografiei cu titluri recente.

Monitorizarea fișelor de disciplină are loc permanent, fiind realizată de către directorul de departament și comisiile didactice de specialitate, dar cel mai bun barometru rămâne evaluarea cadrelor didactice de către studenți la itemii referitori la activitatea didactică și la materialele didactice.

3. Stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențe și de funcția didactică

Repartizarea disciplinelor din cadrul programului de studii NTMF are loc conform Procedurii 01-01 State Funcții elaborată la nivelul ANMB.

Astfel, statul de funcții se întocmește anual, de către directorul de departament NTN. Orele se distribuie pe priorități, astfel: disciplinele de concurs pe post, programele de studii de licență și programele de studii de masterat.

Cadrele didactice care predau la programul de studii NTMF au competență în domeniul postului, îndeplinind condițiile Legii nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. O categorie aparte este reprezentată de specialiștii din industria navală, invitați să susțină activități didactice la discipline în care dețin competențe rezultate din cursurile de pregătire urmate sau din vechimea în muncă pe funcții aferente.

În anul universitar 2025-2026 nu au fost angajate cadre didactice noi. Au avut loc două promovări: un asistent universitar (civil) a promovat pe postul de lector universitar, iar un șef de lucrări (militar) pe postul de conferențiar universitar. De asemenea, două cadre didactice ale departamentului au susținut teza de abilitare, ceea ce consolidează capacitatea departamentului de a coordona activități de cercetare doctorală.

4. Analiza evaluării cadrelor didactice

Analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea managerială.

Cadrele didactice au fost evaluate de către studenți pe baza completării on-line a unui chestionar unic, cu calificative de la 1 (foarte slab) la 10 (foarte bun), în perioada 16.01.2026–16.02.2026 pentru semestrul I, respectiv 25.05.2026–19.06.2026 pentru semestrul al II-lea. Media la nivelul departamentului NTN este 9,64.

Pentru cadrele didactice titulare, media pe departamentul NTN este 9,65 (9,58 în semestrul I și 9,73 în semestrul al II-lea). Cea mai mică medie este 8,61, iar cea mai mare 9,94; 15 din cele 17 cadre didactice titulare evaluate au obținut medii de peste 9,50. Pentru cadrele didactice asociate

media este tot 9,65, cea mai mică medie fiind 9,24, iar cea mai mare 9,93.

Comparativ cu anul universitar 2024-2025 (media 9,74 pentru titulari și 9,84 pentru asociați), se constată o ușoară scădere a mediilor, valorile rămânând însă la un nivel foarte bun. Creșterea mediilor în semestrul al II-lea față de semestrul I indică o mai bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții pe parcursul anului. Pe itemii chestionarului, mediile anuale se situează între 9,62 (materialul didactic recomandat și utilizat) și 9,66 (accesibilitatea transmiterii informațiilor și gradul de obiectivitate a evaluării).

Evaluarea colegială s-a desfășurat în perioada 28.05.2026–25.06.2026, pe baza unui chestionar unic cu 8 itemi, fiecare cadru didactic fiind evaluat de celelalte cadre didactice titulare ale departamentului. Media pe departament a fost 9,96 (9,94 la criteriul A și 9,98 la criteriul B), mai mare decât în anul universitar anterior (9,87). Cea mai mică medie a fost 9,68, iar cea mai mare 10; doar 4 cadre didactice au obținut un punctaj sub media departamentului. La interpretarea creșterii trebuie avut în vedere că întrebările din chestionar au fost modificate, iar numărul de itemi a scăzut.

Propuneri: continuarea actualizării și încărcării materialelor didactice pe platforma ADL, itemul cu media cea mai mică; discutarea individuală, cu cadrele didactice care au obținut medii sub 9,50, a observațiilor studenților și stabilirea unor măsuri concrete de îmbunătățire.

Punctajele obținute și observațiile au fost discutate individual cu toate cadrele didactice din departament, care au semnat fișa de luare la cunoștință a rezultatului evaluării.

5. Analiza modului de implementare a cerințelor Grilei 1L coroborate cu cerințele exprese ale beneficiarilor

Comisia de evaluare a programului de studii NTMF a verificat implementarea competențelor profesionale și transversale, conform Grilei 1L, în fișele de disciplină. S-a constatat că toate fișele de disciplină au introduse competențele profesionale și transversale specifice. Pentru anul I, fișele disciplinelor au fost corelate cu rezultatele învățării definite în planul de învățământ 2026-2030.

Recomandarea beneficiarilor privind utilizarea termenilor de specialitate în limba engleză la disciplinele de specialitate, în paralel cu termenii din limba română, se menține în fișele disciplinelor; aceasta a fost extinsă prin introducerea terminologiei în limba engleză și la noile teme de practică.

Modificările aduse fișelor disciplinelor de specialitate (lucrul în echipă, managementul resurselor pe puntea de comandă, simulări practice, analiza accidentelor maritime, actualizarea la edițiile în vigoare ale convențiilor și codurilor IMO) răspund cerințelor Convenției STCW și ale angajatorilor din domeniul maritim. Comisia propune actualizarea tabelului de regăsire a competențelor STCW 2017 în concordanță cu fișele disciplinelor revizuite și cu planul de învățământ 2026-2030.

Coordonator program de studii NTMF

Ș.l. univ. dr. ing. Șerban Sergiu